

金文泰中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
二零二四/二零二五學年工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃、協調及統籌有關工作及政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協調各科組落實有關措施； 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察 科、組會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育委員會 危機處理小組 教師專業發展組 教務組及有關學習領域負責老師 學生成長支援組及有關組別負責老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 完善學校舉辦活動機制及程序(包括學生活動、課外活動、以學校名義邀請校友、家長或嘉賓等)，確保學校活動內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 溫雯韻副校長 各活動負責老師 校務處 	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 透過教職員會議、教育局有關通告、科組會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 各科組負責老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 完善學校人事管理，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。若購買服務形式僱員涉及 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視招標文件、服務合約及非教學人員之資歷及 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 各活動負責老師 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	不當行為，服務供應商應立時作出跟進安排。	聲明			
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如課程、講座、研討會等。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視培訓記錄 教職員問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 溫雯韻副校長 教師專業發展組 Eservices 培訓行事曆 	教師專業發展津貼
學與教	<p>完善及監察課程規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科組按學生能力和程度訂定有關工作計劃及推行策略。 整合的國家安全教育涵蓋國家安全的不同領域，從政治、軍事、國土、經濟、金融、文化、社會、科技、網絡、糧食、生態、資源、核、海外利益、太空、深海、極地、生物、人工智能、以至數據安全各方面。學生可以透過課堂內外及不同維度學習，掌握有關學習元素，從而提升他們明辨慎思的能力。 教務組透過定期的課業檢視、測考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域/科目及跨學科活動、學與教資源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 科主任透過定期檢視及監察科組內學與教資源的內容及質素、教材及課業、測考試卷，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 各科組在編寫各級教學進度/教學活動時，可把學科的課程框架與國家安全教育的學習元素自然地連繫，以加強學習的銜接，並透過 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄 各科組學與教資源檢查 各科組教學進度 課業檢查 測考卷檢查 課堂觀察 活動觀察 APASO 問卷數據 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 吳惠賢副校長 溫雯韻副校長 教務組 學生成長支援組 各科組負責老師 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>多元化的學習方法及學習活動，把國民教育的概念融入學習提升學生對國家安全的認識和國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生成長支援組透過定期的課業檢視，監察生命教育課/班主任課的學與教資源的內容和質素，因應學生於不同發展階段的學習需要，按學生的認知能力，編訂及選取合適的教學內容和教材，讓學生掌握《憲法》、《基本法》、國家安全教育的知識，加強學生國家安全的觀念，培育學生正面的價值觀和人生態度、國民身份認同，培養學生明辨性思考的能力。 每週舉行升掛國旗、奏唱國歌及旗下講話；善用各重要節慶日子、學校重要的日子，升掛國旗、區旗及校旗、奏唱國歌及旗下講話，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 各科組根據學校的發展計劃、關注事項或課程，配合學生的多樣性、發展需要和能力，設計、舉辦或安排學生參加全校性或校外國民教育活動。 				
	資源存檔：科組內有關國家安全課程的教材必須存檔兩個學年，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	<ul style="list-style-type: none"> 科務存檔紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 學生成長支援組 各科組負責老師 	
學生訓輔及支援	<p>完善及落實相關的規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校透過不同的校本成長計劃，通過焦點不同的活動，豐富學生的學習經驗，加強學生正向教育，培養學生的核心素養及正向思維。 學生成長支援組統領訓導組、輔導組、社工，配合社會的發展及《香港國安法》的實施， 	<ul style="list-style-type: none"> 組務會議紀錄 老師評價及觀察 APASO 問卷數據 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 溫雯韻副校長 學生成長支援組 訓導組 輔導組 社工 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>加強正向教育，培養學生守法守規。</p> <ul style="list-style-type: none"> 訓導組定期巡查校園及預防政治人物進入校園宣揚違法訊息，貫徹校內不談政治的一貫做法，培養學生守法守規的精神，為學生營造安全有序的學習。此外，訓導組亦與警民關係主任保持緊密聯絡，為學生提供支援及法律資訊。 輔導組及社工積極為學生提供情緒輔導及支援，以訓輔並行的原則，教導學生守法守規的重要，培養學生正面思維及與人相處之道。 落實就教育局通函第 83/2020 號：《關顧學生重回正軌》所提交的跟進支援計劃。 				
家校合作	<p>加強家校合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校透過不同渠道，例如學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，讓家長知悉本校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 在家教會幹事會會議內，校方定期向幹事會報告學校的最近校情；班主任亦不時透過電話及面見與家長聯繫，家校攜手培養子女正確的價值觀，促進學生有效學習及健康成長。 學校配合家長的需要而設計與國民教育相關的家長活動，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 家長回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 吳惠賢副校長 家長教師會負責老師 	
與校友合作	學校與校友保持緊密溝通，貫徹校內不談政治的一貫做法。學校透過校友會的協助，向校友闡釋學校推行國家安全教育的責任，讓校友能與學校攜手，促進學生的有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 校友回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 溫雯韻副校長 校友會負責老師 	